



# PANDUAN

## PENULISAN BUKU AJAR ISBN DAN MODUL PEMBELAJARAN DARING TAHUN 2024

PENINGKATAN DAN PENGEMBANGAN AKTIVITAS INSTRUKSIONAL (P2AI)  
PUSAT PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU (P3MP)

**POLITEKNIK NEGERI UJUNG PANDANG**

**PANDUAN PENULISAN  
BUKU AJAR ISBN DAN MODUL  
PEMBELAJARAN DARING  
TAHUN 2024**

Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional (P2AI)

Pusat Pengembangan dan Penjaminan Mutu (P3MP)

**POLITEKNIK NEGERI UJUNG PANDANG**

**APRIL 2024**

## **KATA PENGANTAR**

Era industri 4.0 dan Society 5.0 mendorong perguruan tinggi untuk terus berinovasi agar kemampuan lulusannya meningkat. Semakin berkembangnya tuntutan akan kemampuan-kemampuan kekinian, harus diiringi oleh terjaminnya mutu pembelajaran yang dilaksanakan perguruan tinggi. Peningkatan mutu pelaksanaan pembelajaran di perguruan tinggi kini menggunakan berbagai strategi, salah satu diantaranya melalui upaya peningkatan efektivitas proses pembelajaran yaitu dengan menyusun bahan ajar berupa buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring.

Penulisan bahan ajar adalah bagian dari tugas dosen dalam mengemban dan mengembangkan Tridharma. Bahan ajar menjadi sangat penting dalam peningkatan mutu pendidikan karena pemanfaatannya tidak hanya untuk kepentingan referensi dan pengajaran, namun juga untuk pengembangan profil dosen dan penyebarluasan ilmu ke masyarakat.

Sebagai upaya mendorong dosen lebih aktif dalam mengembangkan Tridharma, maka Peningkatan dan Pengembangan Aktifitas Instruksional (P2AI) dibawah unit Pusat Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (P3MP) menyelenggarakan salah satu program kerjanya yaitu penulisan bahan ajar berupa buku ajar ber-ISBN dan jobsheet praktikum. Agar program ini dapat berjalan secara efektif dan efisien, maka P2AI membuat Panduan Penulisan Buku Ajar ISBN dan Modul Pembelajaran Daring Tahun 2024. Semoga panduan ini dapat bermanfaat dan digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Makassar, 22 April 2024

P3MP

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. TUJUAN .....	2
C. ANGGARAN .....	2
D. KETENTUAN UMUM PENGUSUL BAHAN AJAR .....	2
E. KELENGKAPAN USULAN BAHAN AJAR .....	4
F. KRITERIA BAHAN AJAR .....	5
G. MEKANISME BAHAN AJAR .....	7
H. BATAS AKHIR PENERIMAAN USULAN .....	8
I. JADWAL KEGIATAN .....	8
J. KETERANGAN TAMBAHAN .....	9
LAMPIRAN 1 .....	10
LAMPIRAN 2 .....	11
LAMPIRAN 3 .....	12
LAMPIRAN 4 .....	13
LAMPIRAN 5 .....	14
LAMPIRAN 6 .....	15
LAMPIRAN 7 .....	16
LAMPIRAN 8 .....	19

## A. LATAR BELAKANG

Peningkatan mutu pelaksanaan pembelajaran di Perguruan Tinggi melalui berbagai strategi, salah satu diantaranya melalui penerapan pendekatan pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi (*competency based education and training*). Pendekatan tersebut dijadikan sebagai acuan dalam pengembangan kurikulum, pengembangan bahan ajar, pelaksanaan pembelajaran, dan pengembangan prosedur penilaian. Salah satu upaya Politeknik Negeri Ujung Pandang (PNUP) dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran yaitu melalui pengembangan dan pemutakhiran bahan ajar.

Bahan ajar dapat diartikan segala bentuk bahan, baik tertulis maupun tidak tertulis yang dapat membantu dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran dalam rangka mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan. Bahan ajar berisi seperangkat materi yang tersusun secara sistematis agar mahasiswa dapat memahami dan menerapkan norma, melakukan keterampilan motorik menguasai pengetahuan (fakta, prinsip, prosedur, proses dan konsep) dari materi tersebut. Selain itu, bahan ajar juga berisi substansi kompetensi dan menjadi alat evaluasi pencapaian atau penguasaan hasil pembelajaran. Ketersediaan bahan ajar sangat dibutuhkan untuk meningkatkan efektivitas dalam program pembelajaran bagi mahasiswa.

Berbagai macam jenis bahan ajar yang biasa digunakan oleh dosen, diantaranya buku ajar dan modul pembelajaran daring. Menulis buku ajar dan modul pembelajaran daring adalah bagian dari tugas dosen dalam mengemban dan mengembangkan Tridharma. Pendekatan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (SCL) dicoba untuk diterapkan di PNUP sejak 2010 dan terus berlanjut hingga saat ini. Demikian halnya sehingga PNUP membutuhkan buku ajar dan modul daring sebagai pelengkap aktivitas pembelajaran. Tradisi membuat buku ajar telah dilakukan setiap tahun, namun sangat minim dengan buku ajar ber-ISBN. Buku ajar ber-ISBN menjadi sangat penting dalam peningkatan mutu Pendidikan terkait dengan nilai akreditasi program studi maupun institusi.

Menindaklanjuti perkembangan digitalisasi, maka pembuatan modul pembelajaran daring sangat dibutuhkan terutama dalam menunjang peningkatan penggunaan e-learning bagi dosen dalam proses pembelajaran. Penggunaan e-learning sangat penting karena merupakan hasil integrasi sistematis dari komponen-komponen pembelajaran yang tetap memperhatikan mutu untuk memenuhi tuntutan capaian pembelajaran (CP) berdasarkan SN-Dikti. Modul pembelajaran daring menjadi sangat penting dalam peningkatan mutu pendidikan terkait dengan nilai akreditasi program studi maupun institusi.

## **B. TUJUAN**

### **1. Tujuan Umum**

Panduan penulisan bahan ajar ini bertujuan untuk menjadi panduan dalam proses penulisan buku ajar ber-ISBN dan modul pembelajaran daring di lingkungan Politeknik Negeri Ujung Pandang.

### **2. Tujuan Khusus**

- a. Panduan ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi Pusat Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (P3MP), Jurusan, dosen, unit kerja terkait lainnya dalam melakukan penulisan atau pembuatan buku ajar dan modul pembelajaran daring.
- b. Panduan ini diharapkan dapat membantu penulis bahan ajar dalam menyesuaikan standar penulisan buku dengan standar yang ditentukan oleh Dikti.

## **C. ANGGARAN**

Besarnya anggaran untuk menyusun buku ajar ISBN adalah maksimal Rp 9.000.000 (Sembilan Juta Rupiah) untuk setiap buku dan anggaran untuk menyusun modul pembelajaran daring adalah Rp 6.550.000 (Enam Juta Lima Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah). Biaya program kegiatan ini dibebankan pada Anggaran BOPTN Vokasi Tahun Anggaran berjalan. Dana akan diberikan kepada penulis dalam dua tahap, yaitu:

- Tahap pertama: sebesar 70% pada bulan Juni 2024, yaitu setelah pengumuman dan penyerahan surat pernyataan buku ajar ISBN dan surat modul pembelajaran daring.
- Tahap kedua: sebesar 30% pada bulan November 2024, yaitu setelah penyerahan naskah akhir setelah revisi.

Penulis **TIDAK** perlu menyusun laporan penggunaan anggaran kepada P3MP. Indikator kinerja pada akhir program (bulan November tahun berjalan) dibuktikan dengan telah **terbitnya produk Buku Ajar yang memiliki ISBN** atau setidaknya **telah siap diterbitkan oleh penerbit** yang dinyatakan secara tertulis (LAMPIRAN 8).

## **D. KETENTUAN UMUM PENGUSUL BAHAN AJAR**

Ketentuan umum pengusul penulisan bahan ajar (Buku ISBN dan Modul Pembelajaran Daring) harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

1. Bahan ajar diusulkan oleh Ketua Tim Penulis dengan persetujuan Ketua Jurusan dan tetap berkoordinasi dengan Koordinator Program Studi (yang bertanggung jawab terhadap mata

- kuliah yang diajukan sebagai landasan buku ajar) dibuktikan dengan surat rekomendasi dari Jurusan sebagaimana format pada LAMPIRAN 3;
2. Satu mata kuliah teori hanya bisa diajukan untuk 1 (satu) Tim penulis bahan ajar dan belum pernah diusulkan dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir;
  3. Rekomendasi untuk mata kuliah MKU diterbitkan oleh Pimpinan Jurusan dari ketua pengusul;
  4. Bahan ajar ditulis secara kelompok dengan jumlah penulis minimal 2 orang (1 ketua dan 1 anggota) atau maksimal 5 orang (1 ketua dan 4 anggota) yang sebidang ilmu atau multidisiplin sesuai dengan keselarasan topik bahan ajar;
  5. Ketua Tim Penulis adalah Dosen Tetap PNUP yang telah memiliki NIDN dengan jabatan akademik minimal Lektor dan telah Lulus Sertifikasi *Applied Approach* (AA);
  6. Setiap dosen hanya dapat menjadi ketua tim penulis pada salah satu skema bahan ajar (buku ajar ISBN saja atau modul pembelajaran daring saja);
  7. Anggota Tim Penulis adalah Dosen Tetap PNUP yang telah memiliki NIDN dengan jabatan akademik minimal Asisten Ahli;
  8. Setiap dosen hanya dapat mengajukan 1 judul bahan ajar per tahun sebagai ketua dan dapat menjadi anggota tim pada 1 (satu) judul buku ajar ISBN atau 1 (satu) judul modul pembelajaran daring;
  9. Bersedia secara aktif mengikuti kegiatan terkait dengan pelaksanaan penulisan bahan ajar;
  10. Menggunakan nomor HP yang aktif untuk keperluan komunikasi antara P2AI P3MP dan penulis yang akan dilakukan melalui grup Whatsapp (WA);
  11. Mendaftarkan diri melalui form online yang disediakan, dengan melampirkan persyaratan yang diperlukan; (<https://bit.ly/PendaftaranBahanAjar2024>)
  12. Dalam rangka pemenuhan asas pemerataan, ketua pengusul bahan ajar pada pengusulan tahun lalu, tidak diperkenankan untuk mengusul buku ajar ISBN pada tahun berjalan, tetapi bisa mengusulkan sebagai ketua modul pembelajaran daring atau anggota pengusul buku ajar ISBN;
  13. Ketua dan anggota pengusul yang pernah gagal menyelesaikan penulisan bahan ajar pada periode sebelumnya tidak diizinkan untuk mengajukan bahan ajar selama 2 kali hak pengusulan, baik sebagai ketua maupun anggota.

## **E. KELENGKAPAN USULAN BAHAN AJAR**

### **1. Proposal Penulisan Buku Ajar ISBN berisi:**

- a. Halaman Sampul (LAMPIRAN 1);
- b. Surat Pernyataan Kesiapan Menyelesaikan Buku Ajar ISBN (LAMPIRAN 2)
- c. Surat Rekomendasi Pimpinan Jurusan (LAMPIRAN 3)
- d. Prakata (LAMPIRAN 4);
- e. Daftar isi
- f. Garis Besar Isi Buku Ajar (LAMPIRAN 5);
- g. Satu bab lengkap sesuai format dalam panduan buku ajar ISBN (diprioritaskan bab I) (<https://bit.ly/FormatBukuAjarISBN2024>);
- h. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah (yang akan dibuat buku ajar ISBN) sesuai dengan format RPS pada kurikulum 2021 (<https://bit.ly/FormatRPSKurikulum2021>);
- i. Surat Pernyataan Keaslian Karya (LAMPIRAN 6);
- j. Roadmap penelitian dosen (*optional*).

### **2. Proposal Penulisan Modul Pembelajaran Daring berisi:**

- a. Halaman Sampul (LAMPIRAN 1);
- b. Surat Pernyataan Kesiapan Menyelesaikan Modul Pembelajaran Daring (LAMPIRAN 2);
- c. Surat Rekomendasi Ketua (Ketua/Sekretaris) Jurusan (LAMPIRAN 3);
- d. Prakata (LAMPIRAN 4);
- e. Garis Besar Isi Modul Pembelajaran Daring (LAMPIRAN 5);
- f. Melengkapi modul pembelajaran 1 pertemuan lengkap sesuai dengan format yang ditentukan oleh P3MP (<https://bit.ly/FormatModulPembelajaranDaring2024>)
- g. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah (yang akan dibuat modul pembelajaran daring) wajib disesuaikan dengan format RPS pada Kurikulum 2021 (<https://bit.ly/FormatRPSKurikulum2021>)
- h. Surat Pernyataan Keaslian Karya (LAMPIRAN 6);
- i. Memiliki akun *e-learning* aktif yang dibuktikan dengan lampiran tampilan *dashboard* pada akun *e-learning* PNUP dan menyertakan informasi link *e-learning* (wajib bagi ketua pengusul);
- j. Roadmap penelitian dosen (*optional*).



**Proposal bahan ajar (Buku Ajar ISBN dan Modul Pembelajaran Daring) dilampirkan pada saat pendaftaran melalui google form dan diserahkan *hard file* sebanyak 1 eksamplar ke unit P3MP sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan.**

## **F. KRITERIA BAHAN AJAR**

1. Naskah buku ajar ISBN edisi revisi tidak diperkenankan, kecuali ada lebih dari 80% perubahan konten;
2. Naskah buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring **WAJIB** disusun berdasarkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS);
3. Naskah buku ajar ISBN **WAJIB** mengakomodasi hal – hal/ide – ide baru, dan mencantumkan hasil review, ulasan, atau dukungan (endorsement) dari pakar atau rekan sejawat sesuai bidang ilmunya;
4. Naskah buku ajar ISBN **WAJIB** merupakan karya sendiri/tim, bukan hasil terjemahan atau saduran, dan bukan laporan penelitian yang akan diterbitkan menjadi buku, dan dengan sendirinya harus bebas dari plagiarisme, yang dituangkan dalam surat pernyataan’
5. Naskah buku ajar ISBN yang dibuat minimal mempunyai unsur:
  - a. Prakata;
  - b. Daftar isi;
  - c. Daftar gambar (jika ada);
  - d. Daftar Tabel (jika ada);
  - e. Isi buku;
  - f. Daftar Pustaka;
  - g. Referensi gambar;
  - h. Glosarium;
  - i. Indeks (sebaiknya);
  - k. Biografi penulis;
  - l. Buku ajar harus dilengkapi dengan ilustrasi, studi kasus, atau contoh soal latihan, serta soal – soal untuk umpan balik bagi mahasiswa yang diletakkan pada akhir setiap bab;

6. Naskah modul pembelajaran daring yang dibuat minimal mempunyai unsur:
  - a. Prakata;
  - b. Daftar Isi;
  - c. Daftar gambar (jika ada);
  - d. Daftar tabel (jika ada);
  - e. Isi modul pembelajaran setiap sesi/perkuliahan yang terdiri dari Sub-CPMK, pokok bahasan, deskripsi singkat, bahan bacaan utama dan tambahan berdasarkan daftar Pustaka modul pembelajaran, pertanyaan kunci, tugas, isi materi, contoh soal, latihan. Penulisan modul pembelajaran daring wajib sesuai format yang disediakan dan dibuat setiap sesi/perkuliahan (pekan ke-1 hingga pekan ke-16) **yang dimuat dalam e-learning.**
7. Naskah buku ajar ISBN **WAJIB** sesuai dengan format UNESCO, menyertakan sinopsis dan bukti bebas plagiarisme pada saat finalisasi buku ajar ISBN;
8. Naskah modul pembelajaran daring **WAJIB** mengikuti format yang ditentukan oleh P3MP;
9. Jumlah halaman naskah buku (isi buku ajar ISBN) **minimal 200 halaman** (tidak termasuk prakata, daftar isi, dan lampiran) pada saat monev dilaksanakan dan pada saat buku diterbitkan, sedangkan jumlah halaman modul pembelajaran daring tiap pekan tidak dibatasi.
10. Naskah buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring **WAJIB** ditulis dengan gaya bahasa semi – formal yang melibatkan dan memotivasi pembaca (mahasiswa);
11. Naskah buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring **WAJIB** menyajikan gambar atau grafik secara jelas, untuk gambar disarankan berukuran resolusi lebih besar dari 300 dpi;
12. Naskah buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring **WAJIB** mengikuti kaidah Bahasa Indonesia sesuai ketentuan yang berlaku;
13. Naskah buku ajar **WAJIB** memiliki isi yang sesuai dengan syarat isi pada Pasal 42 ayat 5 Undang – Undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan, yakni:
  - a. tidak bertentangan dengan nilai – nilai Pancasila;
  - b. tidak diskriminatif berdasarkan suku, agama, ras, dan/atau antargolongan;
  - c. tidak mengandung unsur pornografi;
  - d. tidak mengandung unsur kekerasan; dan/atau
  - e. tidak mengandung ujaran kebencian.

## G. MEKANISME PENULISAN BAHAN AJAR

Alur proses penulisan buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring di Politeknik Negeri Ujung Pandang

1. Pengumuman penulisan buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring pada laman <https://p3mp.poliupg.ac.id/buku-ajar-isbn/>;
2. Ketua Jurusan mengeluarkan surat rekomendasi Tim penulis buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring (atas usulan dosen sebagai calon penulis dan pertimbangan Ketua Jurusan);
3. Ketua Tim penulis buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring mengisi formulir *online* <https://bit.ly/PendaftaranBahanAjar2024> usulan penulisan buku ajar dan modul pembelajaran daring yang disediakan P2AI P3MP serta melengkapi persyaratannya;
4. Penutupan usulan penulisan buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring;
5. Seleksi administrasi oleh Tim reviewer proposal buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring tahun 2024;
6. Pengumuman penerimaan anggaran penulisan buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring oleh P3MP dan pembuatan SK oleh Direktur;
7. Proses penandatanganan surat pernyataan kesediaan menyelesaikan buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring;
8. Pencairan 70% anggaran;
9. Pelaksanaan penulisan buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring oleh tim penulis;
10. Pengiriman NASKAH AKHIR oleh penulis pada formulir *online* yang akan disediakan oleh P2AI P3MP dilengkapi dengan Surat Pernyataan Peserta Penulisan Buku Ajar ISBN dan Modul Pembelajaran Daring tahun 2024;
11. Pelaksanaan Monev oleh tim *reviewer* yang telah ditentukan oleh P3MP dengan menggunakan formulir yang disediakan pada LAMPIRAN 7;
12. Pengumpulan hasil monev oleh tim *reviewer* pada formulir *online*.
13. Distribusi hasil monev kepada penulis oleh P2AI P3MP;
14. Pelaksanaan pencairan anggaran 30%;
15. Proses penerbitan ISBN dan proses penyelesaian buku ajar ISBN;
16. Proses penyelesaian modul daring yang telah dimuat pada e-learning PNUP (akun e-learning ketua/anggota tim penulis) serta mengumpulkan laporan (*hard file*) penyelesaian modul daring di P3MP.

17. Proses diseminasi buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring ke P3MP dengan **mengumpulkan 3 eksamplar buku ajar ISBN (bagi penerima anggaran buku ajar ISBN) dan mengumpulkan 2 eksamplar laporan penyelesaian modul pembelajaran daring (bagi penerima anggaran modul pembelajaran daring).**

## H. BATAS AKHIR PENERIMAAN USULAN

Usulan proposal penulisan buku ajar ISBN dan modul daring yang diajukan harus sudah diterima oleh P3MP selambat – lambatnya tanggal **17 Mei 2024 pukul 23.59** untuk pendaftaran melalui formulir *online* dan batas penerimaan *hard file* proposal tanggal **20 Mei 2024**.

## I. JADWAL KEGIATAN

Kegiatan	Waktu
Penerimaan usulan proposal penulisan bahan ajar 2024	25 April - 17 Mei 2024
Pengumuman hasil seleksi	Mei 2024
Penandatanganan surat pernyataan kesediaan menyelesaikan buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring	Juni 2024
Pencairan anggaran buku ajar ISBN dan modul pembelajaran daring 70%	Juni 2024
Proses penulisan buku ajar ISBN dan Modul pembelajaran daring	Juni – November 2024
Pelaksanaan Monev oleh tim reviewer	Agustus 2024
Penerbitan ISBN dan proses penyelesaian buku ajar ISBN	November 2024
Proses Penyelesaian modul pembelajaran daring	November 2024
Pencairan Anggaran Buku Ajar ISBN dan Modul pembelajaran daring 30%	November 2024

## **J. KETERANGAN TAMBAHAN**

Informasi terbaru, tahapan kegiatan, penetapan pengumuman penulisan, dan keterangan tambahan lainnya akan diinfokan pada website P3MP dan group WA bagi tim yang berhasil mendapatkan anggaran penulisan bahan ajar 2024.

Makassar, 22 April 2024

Kepala Pusat Pengembangan dan  
Penjaminan Mutu Pendidikan  
Politeknik Negeri Ujung Pandang

TTD

Dr. Ismail Anas, S.Pd, M.Pd

NIP. 19830215 200912 1 003

## **LAMPIRAN 1**

### **PROPOSAL PENULISAN BUKU AJAR ISBN/MODUL PEMBELAJARAN DARING**

#### **JUDUL BUKU AJAR**

Disusun sebagai bahan ajar Mata Kuliah ..... (... sks)  
pada Program Studi ..... Jurusan ....

#### **TIM PENULIS:**

Penulis 1 / NIDN

Penulis 2 / NIDN

Penulis 3 / NIDN

Penulis 4 / NIDN

Penulis 5 / NIDN



**POLITEKNIK NEGERI UJUNG PANDANG**

**Bulan Tahun**

## LAMPIRAN 2

### **SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENYELESAIKAN BUKU AJAR ISBN/MODUL PEMBELAJARAN DARING**

---

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :  
NIP :  
No. HP :  
Email :

Bertindak untuk dan atas bahan ajar berupa **Buku Ajar ISBN/Modul Pembelajaran Daring**

Judul Buku Ajar ISBN/Modul Pembelajaran Daring:

Program Studi :  
Jurusan :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa bahan ajar tersebut siap diselesaikan dalam tenggang waktu paling lambat November 2024 (tahun terbit adalah tahun 2024) dan sesuai dengan aturan dalam panduan penulisan bahan ajar dari P2AI P3MP tahun 2024.

Apabila dikemudian hari ditemui hal – hal yang menyebabkan saya berhalangan menyelesaikan buku ajar ISBN/modul pembelajaran daring, maka saya akan memberitahu 1 (satu) minggu sebelum jadwal monev dan bersedia tidak dilibatkan dalam pengusulan buku ajar ISBN, dan modul pembelajaran daring, selama 2 (dua) kali hak pengusulan di tahun berjalan serta mengembalikan anggaran bahan ajar tersebut.

Atas kepercayaan yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Makassar, ..... 202...

Materai Rp 10.000, -
-------------------------

.....  
NIP.

## **LAMPIRAN 3**

### **SURAT REKOMENDASI PIMPINAN JURUSAN**

Dengan ini kami,

Nama Lengkap :

Jabatan : Ketua/Sekretaris Jurusan

Merekomendasikan saudara/i berikut ini sebagai Tim Penulis Buku Ajar ISBN/Modul Pembelajaran Daring pada mata kuliah ....., Kode Mata Kuliah ....., serta mengikuti penulisan buku ajar ISBN/Modul Pembelajaran Daring Politeknik Negeri Ujung Pandang Tahun Ajar Akademik ....

Ketua : .....

Anggota :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Demikian surat ini kami buat tanpa ada tekanan dari pihak manapun, semoga bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, Tanggal-Bulan-Tahun

Ketua/Sekretaris Jurusan ...

Stempel dan TTD

.....

NIP.



## **LAMPIRAN 4**

### **PRAKATA**

Deskripsikan jawaban dengan kalimat lengkap dengan baik dan benar

Mengapa buku ajar/modul pembelajaran daring ini perlu ditulis?

Apa kelebihan buku ajar/ modul pembelajaran daring ini dibandingkan dengan buku ajar/ modul pembelajaran daring lain atau yang sudah ada sebelumnya?

Siapa sasaran utama dan sasaran umum pengguna buku ajar/ modul pembelajaran daring ini?

Tuliskan pesan untuk mahasiswa, apa prasyarat agar dapat menggunakan buku ajar/ modul pembelajaran daring dengan efektif

Bagaimana sistematika bab – bab dalam buku ajar/ modul pembelajaran daring ini?

Tuliskan pesan untuk dosen agar dapat menggunakan buku ajar dengan efektif

Sebutkan buku lain atau sarana pendamping lain agar buku ajar/ modul pembelajaran daring ini dapat lebih mudah dipahami

Ucapan terima kasih

Makassar, Bulan Tahun

Penulis

## **LAMPIRAN 5**

### **GARIS BESAR ISI BUKU AJAR/ MODUL PEMBELAJARAN DARING**

#### **PENDAHULUAN**

Pendahuluan berisi deskripsi singkat/gambaran umum tentang cakupan bab dan relevansi antara bab tersebut dengan mata kuliah lain/manfaat praktis di lapangan/aplikasi.

#### **BAB I. JUDUL BAB**

1. Sub Bab
2. Sub Bab
3. Sub Bab, dst.

#### **BAB II. JUDUL BAB**

1. Sub Bab
2. Sub Bab
3. Sub Bab, dst.

#### **BAB III. JUDUL BAB**

1. Sub Bab
2. Sub Bab
3. Sub Bab, dst.

Dan seterusnya menyesuaikan kebutuhan bab bahan ajar

#### **DAFTAR PUSTAKA**

(minimal 3 Buku Teks/Buku Referensi)

#### **LAMPIRAN**

## LAMPIRAN 6

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :  
Alamat :  
NIP :  
No. HP :

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

Judul :  
Penulis :

adalah benar merupakan karya asli yang dibuat untuk diterbitkan dan disebarluaskan secara umum, melalui :

Penerbit :  
Alamat :

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar – benarnya serta akan menjadi pertanggungjawaban kami jika terdapat penyalahgunaan dan akibat yang ditimbulkannya.

Penanggung Jawab Penerbit,

Makassar, ..... 202...

Penulis,

Materai Rp 10.000, -
-------------------------

.....

.....

NIP

## LAMPIRAN 7

### LEMBAR HASIL MONEV BUKU AJAR ISBN/MODUL PEMBELAJARAN DARING

Identitas Buku :

- a. Judul Buku Ajar/Modul Pembelajaran Daring:
- b. Ketua Penulis :
- c. Anggota Penulis :

Komponen Penilaian :

No.	Komponen Penilaian	Bobot	Penilaian		
			Sangat Baik (100%)	Baik (75%)	Kurang (50%)
1	Kelengkapan unsur isi buku ajar (daftar isi; daftar gambar (jika ada); daftar tabel (jika ada); prakata; isi buku; daftar pustaka; referensi gambar; glosarium; indeks (sebaiknya); biodata semua penulis; buku ajar harus dilengkapi dengan ilustrasi, studi kasus, atau contoh soal latihan, serta soal – soal untuk umpan balik bagi mahasiswa yang diletakkan pada akhir setiap bab.	35%	Dilengkapi dengan semua unsur isi buku ajar	Dilengkapi 90% - 60% unsur isi buku ajar	Dilengkapi kurang dari 59% unsur isi buku ajar

No.	Komponen Penilaian	Bobot	Penilaian		
			Sangat Baik (100%)	Baik (75%)	Kurang (50%)
2	Kelengkapan unsur isi modul pembelajaran daring (Prakata; Daftar Isi; Daftar gambar (jika ada); Daftar tabel (jika ada); Isi modul pembelajaran tiap sesi/perkuliahan yang terdiri dari Sub-CPMK, pokok bahasan, deskripsi singkat, daftar pustaka utama dan tambahan, pertanyaan kunci, tugas, isi materi, contoh soal, dan latihan.	35%	Dilengkapi dengan semua unsur isi modul pembelajaran daring sesuai format	Dilengkapi 90% - 60% unsur isi modul pembelajar an daring sesuai format	Dilengkapi kurang dari 59% unsur isi modul pembelajaran daring sesuai format
3	Kesesuaian buku ajar/modul pembelajaran daring atau kerangka buku ajar/ modul pembelajaran daring	10%	≥ 80% sesuai dengan bidang ilmu	Antara 79% - 60% sesuai bidang ilmu	Kurang dari 60% yang sesuai bidang ilmu

No.	Komponen Penilaian	Bobot	Penilaian		
			Sangat Baik (100%)	Baik (75%)	Kurang (50%)
4	Kesesuaian buku ajar/ modul pembelajaran daring dengan RPS	15%	≥ 80% sesuai dengan RPS	Antara 79% - 60% sesuai dengan RPS	Kurang dari 60% yang sesuai dengan RPS
5	Penggunaan Tata Bahasa dan tata tulis sesuai kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	5%	Tata Bahasa dan tata nilai sesuai Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Tata Bahasa dan tata nilai sesuai Bahasa Indonesia yang cukup baik	Tata Bahasa dan tata nilai sesuai Bahasa Indonesia yang kurang baik
6	Mengandung ide – ide atau gagasan baru	10%	≥ 80% dideskripsikan dengan ide – ide atau gagasan baru	Antara 79% - 60% dideskripsikan dengan ide – ide atau gagasan baru	Kurang dari 60% dideskripsikan dengan ide – ide atau gagasan baru
7	Daftar Pustaka minimal 10 tahun sebelum buku tersebut diajukan	10%	≥ 80% Daftar Pustaka 10 tahun sebelum buku diajukan	Antara 79% - 60% Daftar Pustaka 10 tahun sebelum buku diajukan	Kurang dari 60% Daftar Pustaka 10 tahun sebelum buku diajukan
8	Materi disajikan dengan baik sehingga memotivasi keingintahuan mahasiswa	15%	Materi disajikan sangat memotivasi keingintahuan mahasiswa	Materi disajikan memotivasi keingintahuan mahasiswa	Materi disajikan kurang memotivasi keingintahuan mahasiswa

## **LAMPIRAN 8**

### **SURAT KETERANGAN PENERBIT**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa draft buku dengan data sebagai berikut :

Judul Buku :

Tim Penulis :

Saat ini sedang dalam proses persiapan penerbitan oleh :

Nama Penerbit :

Tautan Penerbit :

Nomor IKAPI :

Edisi : Pertama

Tahun Terbit :

ISBN :

Perkiraan Terbit : (bulan), (tahun)

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk keperluan penulis sebagai penerima Anggaran Buku Ajar Politeknik Negeri Ujung Pandang.

Makassar, .....

Ketua/Editor

Tanda tangan, cap

(.....)